



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 9º ANO A e B.
29ª SEMANA: DE 03/11/2020 a 23/10/2020
Profª. Elisângela e Talita

Orientações:

- Deixe o caderno sempre organizado.

- Faça a correção das atividades anterior.

- Envie fotos das atividades no whatsapp particular até dia 06/11 **Sexta-feira.**

Correção

Página 191

1. a) Os centros costeiros são as chamadas Zonas Econômicas Especiais (ZEEs), áreas de atração de indústrias estrangeiras por meio de incentivos fiscais. Caracterizam-se também pela abundância da mão de obra e matéria-prima. A fraca fiscalização ambiental e a facilidade de estarem próximas ao litoral (para as exportações) tornam essas áreas muito atraentes para empresas de todo o mundo.

b) Não; o crescimento econômico chinês está muito concentrado nas áreas próximas ao litoral, especialmente nas ZEEs.

2. O crescimento econômico diz respeito ao crescimento da produção de um país, em suas mais variadas áreas, bem como ao crescimento do PIB. Já o desenvolvimento socioeconômico reflete como o crescimento econômico é revertido em melhores condições de saúde, educação, transporte e segurança para os habitantes de um país. A China vem passando por um grande crescimento econômico nas últimas décadas, mas não vemos a mesma proporção de desenvolvimento socioeconômico.

3. A Revolução Chinesa de 1949 teve como principal consequência a instalação de um regime socialista no país, e o Estado passou a ser o principal agente de uma economia planificada.

4. A contradição está no fato de a China ser considerada "socialista de mercado", ou seja, é um país que, politicamente, continua com seu sistema fechado e autoritário, enquanto sua economia apresenta altos índices de crescimento nos últimos anos e está totalmente integrada ao mundo capitalista.

5. O gráfico deverá demonstrar a queda do crescimento populacional da China. Isso se deve a fatores como a política do filho único no país, que multa os casais com mais de um filho, além do crescimento urbano-industrial que faz com que as pessoas tenham mais acesso às informações e métodos contraceptivos, maior quantidade de anos de estudo e inserção da mão de obra feminina no mercado de trabalho



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Atividade da semana



Observe o resumo abaixo, leia os textos no livro p. 192 até 195 sobre o Japão.



Vídeo complementar sobre o Japão: <https://www.youtube.com/watch?v=QHjbpzZ6YJY>



Exercícios

Livro p. 199 – responder a questão 1 (a e b).

2. Quais os principais produtos da agricultura japonesa?

3. Qual foi a solução encontrada pelos japoneses para expandir as áreas industriais?



⋮ Japão ⋮

Características:

- Grande potência;
- Rota marítima;
- Rica área pesqueira;
- Importantes reservas de petróleo e gás;

O Japão é um arquipélago.



Imperialismo:

No século XX, o Japão já surgia como potência econômica, contra os EUA.

Indústria:

- Maior indústria tecnológica;
- Maiores investimentos em pesquisa;
- Maiores empresas transnacionais;

E
C
O
N
O
M
I
A

Agricultura:

na produção destaca-se o arroz.
Grande importação.

Energia:

Maior parte é produzida de usinas atômicas.
Grande importação.

Problemas ambientais:

- Grande poluição do ar e marinha;
- 5º maior emissor de CO₂;
- Radiação nuclear;

Círculo de fogo do Pacífico:

Região de encontro de placas tectônicas e vulcões ativos.

Tigres asiáticos:

- Países que apresentam grande crescimento econômico;
- Atualmente são: Coreia do Sul, Taiwan, Indonésia, Malásia, e Tailândia;

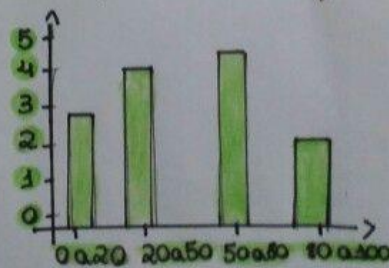
População: aproximadamente 127 milhões de pessoas

Território Japonês:

Falta de espaço reservado pela tecnologia.

Crescimento populacional negativo. Inserção da mulher no mercado.

Pirâmide etária



Viriam